|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБУ СШ №7 МОГК  от 30 декабря 2016 года № 107-о |

**ПЛАН**

**Воспитательной работы**

**муниципального бюджетного учреждения**

**«Спортивная школа №7»**

**муниципального образования город Краснодар**

**на 2017 учебный год**

**г. Краснодар**

1. **Введение**

**Воспитательная работа** – обязательный аспект деятельности современного спортивного учреждения. Сущность воспитательной работы в Спортивной школе состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Спорт всегда был мощным средством воспитания. В работе с юными спортсменами применяется широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно - тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность человека, задач этапа начальной подготовки, тренировочного этапа и спортивного совершенства.

Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:

- патриотическое воспитание;

- нравственное воспитание;

- спортивно-этическое и правовое воспитание.

**Цель патриотического воспитания** – формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В процессе воспитательной работы предполагается приобщение спортсменов к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта. Патриотические качества спортсменов - воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины.

**Нравственное воспитание** направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы. Нужно показывать спортсменам, что успех в современном спорте зависит прежде всего от трудолюбия, рассказать о тренировке лучших представителей «своего» вида спорта, о сильнейших спортсменах. Примером трудолюбия может служить тренировка с выдающимися спортсменами. Воспитание дисциплинированности проявляется в посещении занятий, соблюдение тренировочного режима, строгом и точным выполнением определенных правил и указаний тренера. Волевыми качествами считаются смелость и решительность. Воля спортсмена развивается и укрепляется в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера (постановки усложняющихся задач).

Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

**Спортивно-эстетическое и правовое воспитание.** Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба). Воспитание морального качества служит личный пример тренера, убеждение, целенаправленная постановка задач, поощрение и наказание, а также внешний вид тренера должен быть безукоризненным. Аккуратная и красивая спортивная форма, элегантный вид повседневной одежды невольно заставляют учеников обратить особое внимание на свой внешний вид. Чем шире кругозор тренера, чем выше его специальные и общие знания. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Так же воспитательная работа направлена на:

- гармоничное развитие личности ребенка;

- формирование и укрепление спортивных традиций;

- подготовку и проведение коллективных творческих дел;

- сохранение и укрепление здоровья;

- формирование культуры здорового образа жизни;

- создание обучающимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям.

**2. Основной составляющей воспитательной работы в спортивных секциях Спортивной школы:**

Участие детей в соревнованиях согласно годовому плану работы Спортивной школы.

Это позволит четко определит место коллектива в системе воспитательного процесса и будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом.

**3. Цель воспитательной системы:**

**-** поэтапное создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной занятиями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению;

- формировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья;

- научить обладанию эмоционально волевой регуляцией необходимой для успешного достижения поставленных целей;

- развивать основные физические способности;

- укреплять здоровье обучающихся.

**4. Основные направления деятельности.**

- четкое планирование как одна из важнейших предпосылок эффективности системы воспитательной работы.

- стратегия и тактика развития и совершенствования воспитательной работы зависит от плана - программы педагогических действий с содержательной и временной последовательностью.

- воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности.

- работа в социуме с родителями.

- обеспечить надежные качественные результаты воспитательного процесса.

- создание системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать свои задачи в основных сферах деятельности.

Необходимы педагогические условия: обучение и воспитание детей в интересах развития личности, семьи, города.

В системе многолетней подготовки спортсменов является спортивная ориентация - это разновидность социальной ориентации, направленной на оказание организационной помощи детям и молодежи в выборе вида спортивной деятельности с учетом индивидуальных задатков, склонностей и интересов.

Помочь подростку выбрать вид спортивной деятельности, в большой мере соответствующий его физическим возможностям, складу характера, вкусам, укрепление здоровья, физического развития и разносторонней физической подготовленности; привитие потребности к систематическим занятиям спортом; овладение основами спортивной техники, занятиями в области методики спортивной тренировки; воспитание волевых качеств.

**5. План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **направление** | **содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. | Организационная  работа | Меры по контролю за соблюдением режима занимающихся  Проведение родительских собраний, с целью привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом, по видам спорта которые функционируют в Спортивной школе  Проведение мероприятий в рамках *"Неделя безопасности дорожного движения"* | В течении года  Согласно графика проведения родительских собраний  май, декабрь | тренеры, родители  Администрация, инструкторы-методисты  тренеры  тренеры |
| 2. | Патриотическое воспитание | Показательные выступления, соревнования посвященные ВОВ | февраль-май | Зам.директора, инструкторы-методисты, тренеры |
| 3. | Эстетическое воспитание | Посещение музеев, экскурсии, изучение культуры разных народов | в течение года | тренеры |
| 4. | Трудовое воспитание | Субботник - уборка места проведения занятий | март - май | Администрация, тренеры |
| 5. | Воспитание навыков здорового образа жизни | Диспансеризация учащихся, проведение лекций на темы: «закаливание детского организма», «правильное питание при занятиях спортом»  Проведение мероприятий, посвященных Всероссийскому «Дню Здоровья» | в течение  года по отделениям  апрель | инструкторы-методисты, тренеры  тренеры |
| 6. | Работа с семьями занимающихся | Родительские собрания и походы с детьми | в течение года | тренеры |
| 7. | Работа с тренерским составом | Проведение бесед и семинаров по трудовому законодательству, по правилам и нормам охраны труда и техники безопасности | январь, сентябрь | Зам. директора, инструкторы-методисты |

В воспитательной работе тренера необходима гибкая и многообразная система воздействий. Выполнения требований должно правильно оцениваться тренером с учетом возрастно — половых и индивидуальных особенностей спортсмена. На протяжении многолетней спортивной подготовки тренер формирует у обучающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества - честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, в сочетании с волевыми качествами - настойчивость, терпимость, аккуратность, трудолюбие. Таким образом, воспитание спортсменов является первой и главнейшей задачей любого тренера, задачей - которая должна решаться на всех этапах спортивной подготовки – от новичка до тренировки высококвалифицированного спортсмена.

**6. Работа с родителями:**

Родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем.

Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания.

Традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятия по причине и без причин).

Консультация, анкетирование детей и родителей.

Совместные встречи детей и родителей (организация вечеров, походов, экскурсий), т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь группы.

**7. Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса**.

Спортивная школа №7 работает в тесном контакте с другими спортивными школами города, клубами, федерациями, образовательными школами, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.